



Protocolo de Regreso a Clases
“Me cuido yo, cuido del otro”

Ciclo Escolar 2021 -2022

INSTITUTO COLINAS
Educación Bilingüe

PROTOCOLO DE REGRESO A CLASES

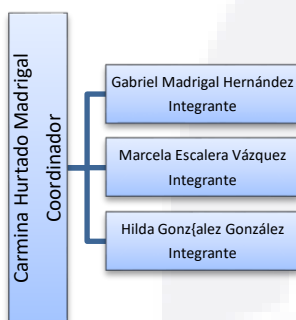
CICLO ESCOLAR 2020-2021

“Me cuido yo, cuido del otro”

INTERVENCIONES

1. Comité participativo de Salud Escolar:

- Formado por:



- Relación Escuela - Centro de Salud Local.
ISSTE, Clínica Hospital Fray Junípero.
Avenida de Las Palmas Número 4141. Fraccionamiento Las Palmas. C.P. 22440.
Tijuana, Baja California.
664-681-6682
664-681-4914
- Tres filtros de corresponsabilidad:
 - ✓ Casa.
 - ✓ Escuela.
 - ✓ Salón de clases.
- Medidas de higiene permanente:
 - ✓ Lavado de manos.
 - ✓ Sanitización del plantel todos los días. El Instituto cuenta con la empresa “Skit Industrial S de RL de CV” certificada para realizar sanitización, dicha empresa estará brindando servicio a nuestro Plantel periódicamente.
 - ✓ Señalamientos que indican el sentido de circulación que deberán seguir las personas que se encuentren en el Instituto.

- Entrenamiento formal.
 - ✓ Docentes, directivos y personal administrativo:
 - **Curso para prevenir infecciones.** Cómo mantener protocolos y sana distancia, cómo responder a casos de personas sintomáticas.
 - **Manejo de clases.** Se tuvo una junta en la cual se brindó a los docentes información sobre los cambios al formato de participación y manejo de clases, es decir, la estructura con la que se deberán llevar a cabo las clases, además de la participación de los alumnos; manteniendo la sana distancia y obedeciendo los lineamientos tanto para la seguridad como la salud del docente y de los alumnos.
 - **Apoyo socioemocional.** Técnicas de apoyo para alumnos con necesidades socioemocionales.
 - ❖ Técnicas de respiración. Practicar con los alumnos la manera correcta de respirar para mantenernos en calma.
 - ❖ Meditación. Enseñar a los alumnos a meditar para aprender a concentrarse y relajarse.
 - ❖ El emocionómetro de los monstruos de las emociones. Enseñar a los alumnos a detectar cómo se sienten (emocional y físicamente) en ese momento, por qué y cómo lo manejan.
 - ❖ Los frascos de las emociones. Enseñar a los alumnos a llevar un control de cómo se han sentido últimamente para que aprendan a conocerse un poco más.
 - ❖ Ver videos que ayuden a los alumnos a manejar las emociones.
 - ❖ Darles un tiempo para platicar entre todo el grupo, sirve para conocerse mejor y también para poder expresarse.
 - ✓ Estudiantes:
 - Monitoreo y respuesta emocional, para minimizar un efecto negativo con los cambios en la nueva forma de vida que se estará llevando.
 - Señalamientos de 1 metro de distancia entre las personas esperan ser atendidas por personal del Instituto.
 - Otras medidas de seguridad:
 - ✓ Los alumnos y personal docente deben traer su propio lunch, ya que no estará permitido compartir alimentos.
 - ✓ Por seguridad de higiene y salud, NO habrá porta garrafones disponibles, ya que éstos son de uso general y al estar en contacto con varias personas, podrían ser un medio de contagio, por lo que los alumnos, deberán traer su termo de agua (uno o dos, dependiendo la cantidad de agua que consuma).
2. El Instituto garantiza acceso a jabón y agua, ya que cuenta con un lavamanos que se encuentra cerca de la entrada, además de que cada nivel (piso) cuenta con lavamanos y jabón también, además de gel antibacterial a la entrada y en cada uno de los salones.
-

3. Cuidado de personal docente en grupos de riesgo. A todo el personal del Instituto se le brindó cubrebocas y careta para utilizar dentro de las instalaciones, también se le proporcionó gel antibacterial y material para desinfectar su escritorio.
4. Cubrebocas obligatorio. Toda persona que se encuentre dentro de las instalaciones del Instituto deberá portar cubrebocas durante su estancia.
5. Sana distancia.
 - Entradas y salidas.
 - ✓ Familiar o persona que se presente en el Instituto para entregar o recoger a algún alumno, deberá traer cubrebocas (SIN excepción).
 - ✓ Proceso de entrada:
 - Alumno baja del carro.
 - Profesor de guardia toma la temperatura.
 - Alumno pasa al baño para lavarse las manos.
 - Posteriormente el estudiante pasa directamente a su salón.
 - ✓ Proceso de salida:
 - Los estudiantes permanecen dentro de sus salones hasta que sean llamados.
 - Cada alumno es llamado por micrófono y él se dirige hacia la puerta de salida siguiendo las señalizaciones de los pasillos.
 - Al llegar al área de entrega, esperan su turno de salida manteniendo la sana distancia hasta que su familiar lo reciba.
 - Recesos:
 - ✓ Las áreas de juego serán sanitizadas, pero se mantendrán cerradas hasta que las autoridades sanitarias indiquen lo contrario.
 - ✓ Los alumnos permanecerán en su salón durante el tiempo de comida.
 - ✓ Los recesos serán escalonados para que los alumnos tengan tiempo de salir a despejarse manteniendo siempre la sana distancia.
 - Salón de clases:
 - ✓ Lugares fijos asignados.
 - ✓ Se mantendrá el uso de cubrebocas.
 - ✓ Todo alumno deberá llevar su material completo, ya que no se permitirá que se estén prestando nada entre ellos.
 - Los docentes estarán pendientes de que se cumpla con el protocolo, deberán reportar a dirección cualquier cosa que consideren necesario.
 - Trabajos en equipo:
 - ✓ Se llevarán a cabo por medio de la plataforma TEAMS.
 - ✓ El acceso de la plataforma estará activo.
 - Asistencia alternada a la escuela por apellido, durante las clases. La asistencia presencial depende del color de semáforo que indiquen las autoridades. El curso de nivelación se llevará a cabo para dos semanas del inicio de clases para retroalimentar y reforzar con los alumnos los contenidos que se vieron el Ciclo Escolar anterior, y así, no tengan dificultades para comprender los temas que se impartirán durante el Ciclo Escolar 2021-2022.

- Clases deportivas y artísticas.
 - ✓ Se buscarán actividades que los alumnos puedan realizar de manera segura manteniendo siempre la sana distancia.
 - ✓ Se establecerán algunos ejercicios que podrán hacer los alumnos entre algunas clases para que tengan movilidad.
 - Salón de cómputo/tecnología:
 - ✓ Estos salones llevarán a cabo una rutina más exigente de limpieza, ya que el equipo de computación se utiliza por diferentes alumnos.
 - ✓ Los salones de cómputo y tecnología se ampliaron para que exista una sana distancia entre cada alumno al utilizar el equipo.
 - Visitas/Citas:
 - ✓ Se podrá agendar reuniones presenciales con personal administrativo y académico (docentes y dirección) a base de citas.
 - ✓ Se deberán seguir los protocolos de traer puesto el cubrebocas y la toma de temperatura.
 - ✓ Cada cita podrá atender a un máximo de dos personas a la vez manteniendo todos sana distancia entre sí.
6. Maximizar el uso de espacios abiertos. Como medida de salud, los salones deberán tener las ventanas y puertas abiertas para que el aire circule cuando alumnos y docentes estén dentro de ellos. También se darán minutos entre algunas clases para que los alumnos puedan salir a estirarse y a respirar aire de manera escalonada entre los salones.
7. Suspensión de cualquier tipo de ceremonias o reuniones. Como medida de salud y seguridad se suspende cualquier evento o asamblea que requiera de un número grande de personas dentro de las instalaciones hasta que las autoridades indiquen lo contrario.
8. Detección temprana:
- Persona con temperatura, no podrá ingresar al Instituto.
 - Persona con escurrimiento nasal, se regresará a su casa.
 - Con un alumno o personal del Instituto que arroje resultado positivo en prueba COVID, se cierra la escuela.
 - Transición a clases virtuales.

9.- Apoyo socioemocional para docentes y estudiantes. Técnicas de apoyo para alumnos con necesidades socioemocionales y maestros.

- Técnicas de respiración. Practicar con los alumnos la manera correcta de respirar para mantenernos en calma.
- Meditación. Enseñar a los alumnos a meditar para aprender a concentrarse y relajarse.
- El emocionómetro de los monstruos de las emociones. Enseñar a los alumnos a detectar cómo se sienten (emocional y físicamente) en ese momento, por qué y cómo lo manejan.
- Los frascos de las emociones. Enseñar a los alumnos a llevar un control de cómo se han sentido últimamente para que aprendan a conocerse un poco más.
- Ver videos que ayuden a los alumnos a manejar las emociones.
- Darles un tiempo para platicar entre todo el grupo, sirve para conocerse mejor y también para poder expresarse.

- Los docentes tomaron cursos sobre las emociones y durante todo el ciclo escolar seguirán preparándose socioemocional y académicamente. Para nosotros como institución educativa es primordial que nuestros educandos y docentes estén bien física y emocionalmente y siempre estaremos coadyuvando en la mejora del logro educativo, así como en el bienestar de toda la comunidad educativa.

